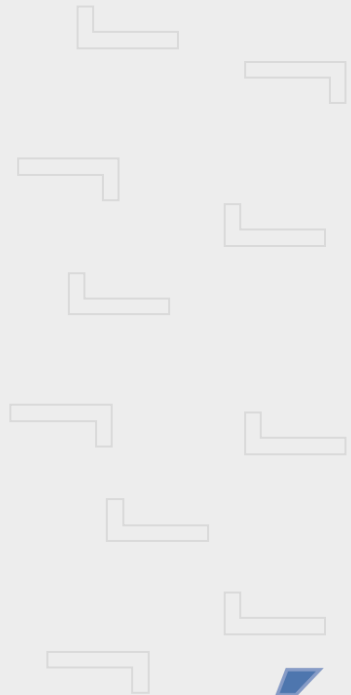


**POUR L'ÉCOLE  
DE LA CONFIANCE**



**RÉGION ACADÉMIQUE  
HAUTS-DE-FRANCE**



# ***ENSEIGNEMENT TECHNOLOGIQUE EN LANGUE VIVANTE***

- **Nouveau pour les séries STMG et ST2S, Déjà existant en STL, STD2A et STI2D et STHR**
- **La langue vivante est une LVA**
- **Le niveau de maîtrise visé est B2**
- **Repose sur le programme de LV et celui de la spécialité qui sert d'appui**
- **Pris en charge conjointement par un enseignant de langue vivante et un enseignant de la spécialité de science et technologie concernée**

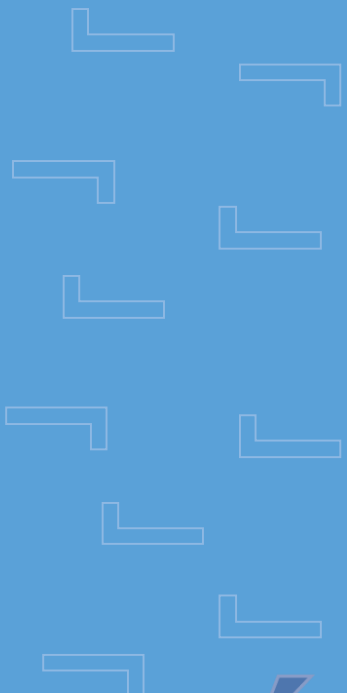
- **Implique le croisement des apprentissages linguistiques et de spécialité**
- **Développement des compétences linguistiques, sociolinguistiques, culturelles et pragmatiques à partir de situation de communication ancrées dans les spécificités technologiques, scientifiques et culturelles de chaque spécialité**
- **Nécessité de concertation entre les deux enseignants dans l'élaboration de la progression annuelle, la conception, la mise en œuvre et l'évaluation**

# EVALUATION de l'ETLV

L'évaluation de l'ETLV se substitue au second temps de l'épreuve n°3 de la LVA (EO)  
Le jury est composé de deux enseignants (enseignement technologique et LV).

<b>Epreuve orale – 10 minutes sans temps de préparation</b>	
<b>Objectif</b>	L'évaluation permet de <b>mesurer la capacité du candidat à communiquer en langue étrangère</b> sur des travaux effectués au cours du cycle terminal en ETLV, <b>en lien avec l'enseignement de spécialité concerné.</b>
<b>Modalités</b>	<b>Prise de parole en continu</b> du candidat (durée maximale de 5 minutes) et <b>entretien</b> avec le jury. Les ressources utilisées pour la prise de parole en continu sont produites par le candidat. L'évaluation s'appuie sur <b>les différents contextes</b> des enseignements technologiques ou scientifiques <b>du cycle terminal.</b> <b>STL, STI2D, STD2A:</b> les projets technologiques ou scientifiques conduits en enseignement de spécialité. <b>STHR:</b> Une situation technologique du secteur de l'hôtellerie et de la restauration <b>STMG:</b> Une organisation (entreprise, administration ou association). <b>ST2S:</b> Un fait social touchant à la santé ou au bien-être des populations.
<b>Évaluation</b>	Les examinateurs conduisent une <b>évaluation conjointe</b> à partir de la fiche d'évaluation et de notation.

POUR L'ÉCOLE  
DE LA CONFIANCE



académie  
Amiens



RÉGION ACADÉMIQUE  
HAUTS-DE-FRANCE



# Le co-enseignement



- **Démarches collaboratives et complémentaires entre les deux disciplines : étroite collaboration en amont (préparation fondée sur l'identification des besoins) et en aval (exploitation, évaluation)**
- **Pilotage partagé selon les compétences de chacun, autour d'objets d'étude commun ancrés dans la spécialité technologique.**
- **Identification des objectifs de formation de chaque discipline (capacités dans les séries technologiques et compétences en LV).**

- **Le rôle de chaque enseignant doit être défini.**
- **Tout au long du parcours pédagogique, les activités langagières et les tâches sont clairement identifiées.**

POUR L'ÉCOLE  
DE LA CONFIANCE



académie  
Amiens



RÉGION ACADÉMIQUE  
HAUTS-DE-FRANCE



# L'ETLV EN STMG



- **Le programme d'enseignement technologique recommandé pour l'ETLV :**
  - En classe de Première : Management (voire Sciences de gestion et numérique)
  - En classe de Terminale : Management, sciences de gestion et numérique
  
- **La co-animation sera assurée conjointement par les deux professeurs (LV + spécialité)**
  
- **L'objectif est une co-intervention permettant de poursuivre des objectifs linguistiques, autour de thématiques du programme de spécialité**

# **Le management dans le cycle terminal de la série STMG**

- **Thème 1 : À la rencontre du management des organisations.**
- **Thème 2 : Le management stratégique, du diagnostic à la fixation des objectifs.**
- **Thème 3 : Les choix stratégiques des organisations.**

# **Thématique du cycle terminal en anglais :**

## **Gestes fondateurs et monde en mouvement**

- Identités et échanges
- Espace privé et espace public
- Art et pouvoir
- Citoyenneté et mondes virtuels
- Fictions et réalités
- Innovations scientifiques et responsabilité
- Diversité et inclusion
- Territoire et mémoire

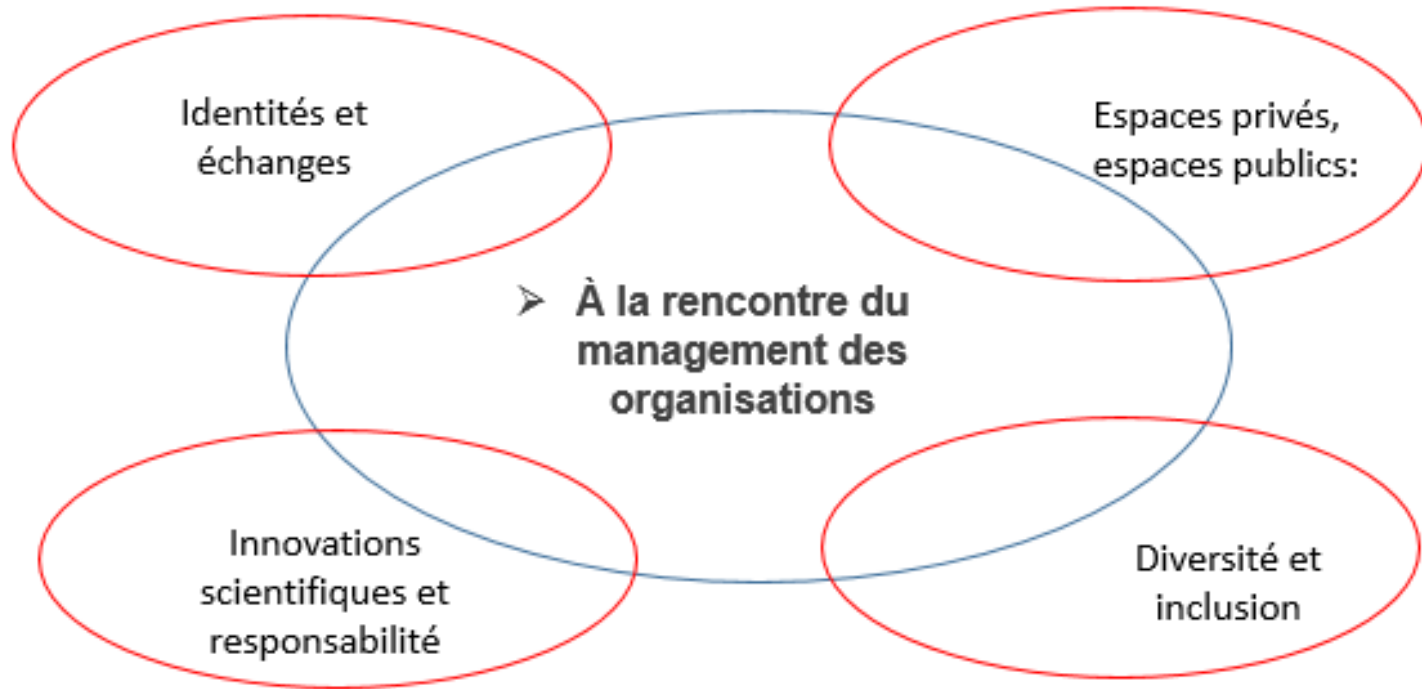
## ➤ **Thème 1 : À la rencontre du management des organisations.**

Ce thème montre la **nécessité d'une organisation pour conduire une action collective**. Les spécificités des différentes organisations sont abordées.

La conduite de l'action collective est la raison d'être du management face à un environnement en mutation.

L'ETLV permettra d'ouvrir les élèves **au management dans le monde anglo-saxon** en étudiant des entreprises, publiques et privées, ainsi que des associations issues des pays qui le composent, tout en définissant un certain nombre de concepts liés à la spécialité de la série STMG.

# Quelques croisements possibles



- Different kinds of companies and public organisations in the English-speaking world.
- Corporate culture.
- Organisational structure of companies/Corporate structure.
- Strategic management and operational management.
- Corporate Social Responsibility.
- Management and sustainability.
- ...

## Sitographie (non limitative)

- Vidéo de l'académie de Grenoble sur les enjeux, les modalités et les contenus de l'ETLV :

<https://anglais-pedagogie.web.ac-grenoble.fr/content/enseigner-en-etlv-des-la-rentree-2019>

- Sites sur le management et le monde de l'économie :

<https://www.businessnewsdaily.com/>

<https://www.allbusiness.com/>

<https://www.managementtoday.co.uk/>

(Create a free account with Management Today to access up to four articles a month)

<https://www.investopedia.com/ask/answers/difference-between-publicly-and-privately-held-companies/>

<https://www.hierarchystructure.com/category/management-hierarchy/>

<https://www.forbes.com/#6ea293732254>

➤ Quelques exemples d' "Annual Reports" des Listed Companies (PLC) :

<https://corporate.marksandspencer.com/annualreport>

<https://www.tescopl.com/investors/reports-results-and-presentations/annual-report-2019/>

➤ Sites sur la responsabilité sociale des entreprises :

<https://www.redcross.org.uk/about-us/how-we-are-run/corporate-strategy>

<https://www.superdrug.com/csr>

<https://www.businessnewsdaily.com/4679-corporate-social-responsibility.html>

## **A venir...**

### **➤ Production de ressources nationales**

Un groupe de travail interlangue et interdisciplinaire est en place pour produire des ressources pour l'ETLV qui seront ensuite mises à disposition des professeurs.

### **➤ Formations**

Une formation pour public désigné (binômes professeur de LV/professeur d'éco-gestion) sera inscrite au Plan Académique de Formation l'an prochain.



**POUR L'ÉCOLE  
DE LA CONFIANCE**

académie  
Amiens



**RÉGION ACADÉMIQUE  
HAUTS-DE-FRANCE**

