



Liberté • Égalité • Fraternité

RÉPUBLIQUE FRANÇAISE



RÉGION ACADÉMIQUE  
HAUTS-DE-FRANCE

MINISTÈRE  
DE L'ÉDUCATION NATIONALE  
MINISTÈRE  
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR,  
DE LA RECHERCHE  
ET DE L'INNOVATION

Amiens, le 19 septembre 2017

Madame Agnès BOUICHOU  
Madame Marion DUBOIS-PAGER  
Madame Bernadette SHUTE  
IA-IPR Langues Vivantes, Anglais

A Mesdames et Messieurs les professeurs d'anglais

s/c de Mesdames et Messieurs les Chefs d'établissement

**Rectorat**

**Inspection Pédagogique  
Régionale**

Secrétariat des IA-IPR  
Tél. 03 22 82 39 70  
Fax. 03 22 82 37 54  
Mél. ce.ipr@ac-amiens.fr

20, boulevard  
d'Alsace-Lorraine  
80063 Amiens cedex 9

Horaires d'accueil du public :  
8h00 à 18h00,  
du lundi au vendredi

Horaires d'accueil téléphonique :  
8h00 à 17h30  
du lundi au vendredi

### **Objet : Lettre de l'Inspection d'Anglais**

Suite à la diffusion de la lettre de rentrée de l'Inspection Pédagogique Régionale de Langues Vivantes, nous souhaitons vous présenter les membres de l'équipe d'inspection d'anglais que vous serez appelés à rencontrer au cours de l'année soit lors de rendez-vous de carrière dans le cadre du PPCR, soit lors de visites d'accompagnement, ou encore de formations.

#### **Vos référents :**

L'équipe est composée de trois IA-IPR, nommées ci-dessus et de deux chargés de mission d'inspection : Madame Anne-Sophie NORRIS et Monsieur Thomas GONCALVES.

#### **Le PPCR, l'accompagnement et l'évaluation :**

Cette année voit la mise en place du protocole Parcours Professionnel Carrières et Rémunérations (PPCR) dans la fonction publique qui va entraîner des évolutions dans l'évaluation des professeurs lors des rendez-vous de carrière. Les modalités en sont précisées sur le guide que vous trouverez au lien suivant : [http://cache.media.education.gouv.fr/file/09\\_-\\_septembre/55/2/2017\\_guide\\_RV\\_carriere\\_enseignants\\_education\\_psyEN\\_V3\\_804552.pdf](http://cache.media.education.gouv.fr/file/09_-_septembre/55/2/2017_guide_RV_carriere_enseignants_education_psyEN_V3_804552.pdf).

Quelle que soit la situation, rendez-vous de carrière ou visite d'accompagnement, nous souhaitons que ces rencontres soient l'occasion de réels échanges sur tous les aspects de votre carrière. Nos observations en classe porteront prioritairement sur les points suivants :

- Un projet pédagogique reflétant des choix didactiques cohérents et pertinents visant l'acquisition de connaissances et la construction de compétences chez les élèves.
- Des documents supports, de nature variée, ancrés culturellement dans l'aire anglo-saxonne.
- La prise en compte de la diversité des élèves et des modes d'apprentissage, avec, par exemple, le recours aux outils numériques.

L'entretien qui suit l'observation de cours est l'occasion d'échanger sur les choix, les démarches et les méthodes adoptés, mais aussi sur votre situation et votre engagement au sein de votre établissement, de l'académie ou au niveau national. *Le Référentiel des compétences professionnelles des métiers du professorat et de l'éducation* constitue également un cadre de réflexion.

Les réunions d'équipe porteront sur la mise en œuvre d'un travail collectif pédagogique et éducatif en cohérence avec les orientations de la discipline, ainsi qu'avec les objectifs du projet d'établissement et du projet académique.

**Le site Internet Anglais du rectorat d'Amiens:**

Nous profitons de cette lettre pour vous informer que le site 'anglais' de l'académie a subi une refonte et que vous pourrez y découvrir des projets pédagogiques variés dans l'onglet *Made in Amiens*.

**Les dispositifs de formation :**

En ce début d'année scolaire, nous souhaitons attirer votre attention sur la date du **22 septembre 2017**, date limite des inscriptions individuelles aux formations proposées dans le cadre du Plan Académique de Formation (PAF, accessible à : <http://www.ac-amiens.fr/paf/>).

Les formations mentionnées dans le tableau ci-dessous sont disponibles en candidature individuelle :

<b>INTITULE DISPOSITIF</b>	<b>INTITULE MODULE</b>
<i>17A02000238 – Mise en œuvre des nouveaux programmes</i>	<i>38879 – L'AP et la différenciation pédagogique</i>
<i>17A0200239 – Tenir compte des élèves à besoins particuliers</i>	<i>38880 – Enseigner l'anglais en SEGPA et en ULIS</i>
<i>17A02000240 – Contenus et modalités d'enseignement</i>	<i>38881 – Expression orale et compétence de communication (en intégrant l'objectif phonologique)</i>
<i>17A02000240 – Contenus et modalités d'enseignement</i>	<i>38881 – L'objectif culturel au collège</i>
<i>17A0200241 – Certification Cambridge</i>	<i>38883 – Evaluer le CEC au LGT et au LP</i>
<i>17A0200323 – Préparer le CAPES Interne</i>	<i>39008 – Anglais – Préparer le CAPES Interne</i>

Nous attirons également votre attention sur les formations proposées par le PAF inter-LV notamment :

<i>17A0200193 – Organiser des débats citoyens en langue étrangère</i>	<i>38794 – Débats citoyens en langue étrangère</i>
---	--

Les autres formations figurant au PAF anglais sont à destination d'un public désigné (les professeurs néo-titulaires, les professeurs contractuels, les professeurs impliqués dans des pratiques de co-enseignement en BTS ou séries technologiques, ou dans le cadre de la liaison inter-degré du cycle 3).

Nous restons à votre écoute et lors de vos communications par courriel avec l'inspection ou tout autre service du rectorat, nous vous invitons à faire usage de votre adresse académique, à vous identifier clairement, en précisant votre nom, prénom, fonction, établissement et la ville où vous exercez.

Nous vous souhaitons, à toutes et à tous, une année de travail fructueuse et enrichissante.

*Agnès BOUICHOU    Marion DUBOIS-PAGER    Bernadette SHUTE*

[agnes.bouichou@ac-amiens.fr](mailto:agnes.bouichou@ac-amiens.fr)  
[marion.dubois@ac-amiens.fr](mailto:marion.dubois@ac-amiens.fr)  
[bernadette.shute@ac-amiens.fr](mailto:bernadette.shute@ac-amiens.fr)