



2024-2025- 4ème LCE

Présentation

Le projet Time Capsule est une belle aventure pédagogique qui invite les élèves à faire un arrêt sur images de leur vie en 2025, à travers des objets, des souvenirs et des messages, qui seront conservés pour être découverts à nouveau dans dix ans, en 2035. Cette capsule symbolise la transmission entre générations et offre une occasion précieuse de réfléchir à notre époque – sa culture, son histoire, ses valeurs, mais aussi aux technologies et aux objets du quotidien qui la caractérisent. Elle encourage aussi les élèves à penser au futur, à imaginer les changements à venir et à se projeter dans un monde en constante évolution.

Ce projet a été mené en collaboration entre les élèves de LCE1 et ceux de LCE2, qui ont chacun travaillé de leur côté sur le contenu de la capsule et la préparation de la cérémonie. Cette organisation a permis de valoriser les compétences et les idées de chaque groupe tout en favorisant la coopération. A l'occasion de la cérémonie de fermeture de la capsule, les élèves de LCE1 et LCE2 se retrouvent ensemble pour partager ce moment à la fois symbolique et festif.

Atouts du projet :

- Encourager les élèves à réfléchir sur leur époque et leur environnement.
- Pratiquer l'anglais autour d'un projet concret et motivant.
- Développer les compétences psychosociales des élèves à travers un projet collaboratif, créatif et valorisant.
- Enrichir ses connaissances de la culture anglo-saxonne.
- Sensibiliser aux notions de mémoire, de temps et d'avenir.
- Renforcer le lien entre générations.

Objectifs

Le projet **Time Capsule** s'inscrit pleinement dans les objectifs du programme d'anglais de cycle 4, qui vise à développer chez les élèves des compétences linguistiques solides (A2/A2+) tout en approfondissant leur connaissance des cultures anglophones.

Ce projet s'appuie sur une tâche actionnelle, en mettant les élèves en situation réelle de communication : ils doivent choisir, présenter des objets, rédiger des textes, préparer des discours et participer à une cérémonie qu'ils auront décorée. Cette démarche favorise l'expression orale et écrite en classe et lors de la cérémonie, ainsi que la collaboration entre élèves.

Dimension culturelle

Ce projet est en adéquation avec l'entrée culturelle du cycle 4 :

Voyages et migrations : Voyages dans l'espace et dans le temps

Aux États-Unis, les capsules temporelles sont un phénomène culturel assez répandu, souvent associées à des événements scolaires. La capsule temporelle fait aussi partie, en moindre mesure, de la culture Britannique : on en trouve par exemple à Westminster Abbey (1989), Tate Modern (1997), ou encore One Blackfriars (2014).

La cérémonie s'appuie sur le modèle proposé dans l'extrait audio-visuel étudié en classe (scène du film *Knowing*) et sa décoration vise à mettre en lumière la culture anglo-saxonne.

La présence des mini-drapeaux du Royaume-Uni et des États-Unis, ainsi que les nappes aux couleurs de ces pays, offre une immersion symbolique des cultures anglophones.

Enrichissement linguistique :

- L'expression de l'avenir (modal Will) et rappel sur le prétérit simple
- Rappel sur les formes interrogatives
- Le vocabulaire des nouvelles technologies /innovations
- Le vocabulaire des sentiments/émotions
- Le vocabulaire en lien avec la capsule temporelle et son contenu
- L'accent de phrase
- La prononciation de « FUTURE »

Activités langagières dominantes (en classe) :

Compréhension audio visuelle /compréhension écrite/ expression écrite

Activités langagières (cérémonie):

Expression orale

Supports de séances

- 2 Extraits du film « Knowing » Alex Proyas, 2009
- Un article de journal local, HERNDON, Virginie (USA)
- Un extrait du film « Back to the Future II” 1989
- Video youtube “A letter to my fufure self” CBC News

-Jeux d'enrichissement lexical sur les progrès technologiques du futur

Contenu réalisé par les élèves LCE

-Lettres à son soi du futur (réalisées sur Canva éducation)

-Représentation visuelle du futur commentée (libre office)

-Notre génération (padlet)

-Dessins du présent et du futur (papier)

-Enveloppe avec cheveux (adn)

-Résultats d'un sondage de classe (papier/Word)

-Rédaction du discours de cérémonie

-Enveloppes mystères

Contenu numérique (Bonus*)

-*Padlet : present vs futur (3^{ème} D/E) + quizizz intégré

-*Padlet : messages "Hello from the Past" des 6^{ème} C/D

-Genially (modifiable) du projet (y seront ensuite intégrées des photos de la cérémonie, visages floutés)

-Photos : Madame Tosser dans sa salle (qui ne sera plus au collège à l'ouverture)

→ Guess who ? (qui est-ce ?)

-Photo des surveillants du collège (2025)

-Trace du passage de Madame Guilbaut /RIPA au collège: une photo

-Liste des élèves ayant participé

**problème de volume horaire restreint + volonté d'enrichir la capsule pour les générations futures*

Objets symboliques à glisser dans la capsule:

 **Une rose rouge (en bloc de construction)**

Symbole de l'Angleterre et fleur nationale aux États-Unis

Sera-t-elle encore un symbole de valeurs humaines universelles en 2035 ?

 **Kit type LEGO Jonquilles**

Flours de printemps en briques – un mélange de nature et de créativité

Un jeu artistique populaire en 2025 – fleurs durables

Bracelet des JO de Paris 2024

Mascotte officielle et souvenir des Jeux Olympiques en France

Porté avec fierté en 2024 : où se passeront les prochains JO ?

Porte-clé astronaute - "Explore Future"

Symbole des rêves spatiaux en 2025

Aurons-nous posé le pied sur Mars en 2035 ?

Mini patate en crochet avec message positif

Petit cadeau fait main, tendance en 2025, douceur dans un monde tendu (guerres)

Toute petite, mais porteuse d'ondes positives – aura-t-on encore besoin de douceur en 2035 ?

Enveloppe "Guess What?"

Contenu : un cache-port USB-C et un pendentif en forme de manette de jeu

Un objet technologique du quotidien en 2025 – les ports USB et manettes existeront-ils encore en 2035 ?

Enveloppe "Guess What?"

Contenu : une corde de guitare offerte par notre professeur de musique

La musique en 2025 – jouera-t-on encore de vraies guitares en 2035 ?

"ADN - Élève de 2025"

Un seul cheveu, un code unique

Utilisera-t-on encore l'ADN pour se connaître en 2035 ?

"Visions d'aujourd'hui et de demain"

Dessins d'élèves sur leur vie actuelle et leurs rêves pour le futur

Extraits de presse

Un regard sur les journaux, les titres, les caricatures...

Aura-t-on encore des journaux imprimés en 2035 ?

"Scan the Past!"

Ce QR code mène à notre projet Time Capsule sur Genially

Sera-t-il encore lisible en 2035 ?

Description de la cérémonie

La cérémonie de fermeture de la capsule se déroule le Jeudi 3 juillet et se décline en plusieurs temps forts :

-Des élèves prononcent un discours en anglais et en français, pour présenter leur projet.

-Un groupe d'élèves récite un texte tout en levant les lettres formant le mot

F - U - T - U - R - E, soulignant ainsi la dimension temporelle du projet.

-Une table soigneusement décorée expose les objets qui composent la capsule, chacun accompagné d'une étiquette explicative. Après cette présentation, les élèves déposent ensemble ces objets dans la capsule, avant de la sceller pour une durée de dix ans.

La décoration a été pensée pour renforcer l'ambiance festive et interculturelle :

-Des ballons dorés formant les chiffres 2025 rappellent l'année de cette étape importante.

-Des mini-drapeaux du Royaume-Uni et des États-Unis décorent la table du goûter et les différents espaces, symbolisant le lien avec la culture anglophone, au cœur de l'enseignement dispensé dans l'option LCE.

-Une table nappée de rouge présente la capsule et son contenu, tandis qu'une autre table, nappée de bleu, accueille le goûter convivial préparé et décoré par les élèves. Ce goûter propose des muffins américains, accompagnés de citronnade. Le bleu et le rouge des nappes rappellent les couleurs emblématiques des drapeaux anglo-saxons. Au-dessus de cette table, deux pancartes réalisées par les élèves sont accrochées : l'une porte l'inscription « Food and Drinks », l'autre « Time Capsule ».

-Remplissage de la capsule par des élèves et la cheffe d'établissement ou son adjointe et fermeture du contenant (partiellement)

-Enfin, la cérémonie se termine par un lâcher de ballons, au moment duquel les élèves crient ensemble le slogan : **"Fly to the future!"**, symbole d'espoir et de projection optimiste vers l'avenir.

A l'issue de la cérémonie, la capsule sera scellée définitivement puis mise en valeur sur une étagère ou dans une vitrine dans le hall de l'établissement. Une plaque commémorative ornera l'ensemble. L'installation au mur du hall sera faite à une date postérieure à la cérémonie. Les élèves ayant participé au projet pourront voir la capsule installée dans le hall à la rentrée prochaine.

Le projet Time Capsule constitue ainsi une expérience pédagogique complète, qui allie pratique linguistique en classe et lors de la cérémonie, découverte culturelle et

travail collaboratif. C'est un projet qui permet de motiver les élèves en rendant l'apprentissage concret et porteur de sens. En rassemblant des traces du présent, les élèves laissent un témoignage de leur époque pour les générations d'élèves futures, créant un lien symbolique entre passé, présent et avenir dans notre établissement.

